

Оптимізація процесу навчання студентів технічних спеціальностей за допомогою системи підтримки прийняття рішень

Загородня Т.М., асп.

Сумський державний університет, м. Суми

Наразі питання розробки інформаційної технології (ІТ), пов'язаної з управлінням навчальним процесом на рівні кафедри в аспекті підтримки рішень викладача, щодо вибору навчальної траєкторії студ.а, майже не розроблялось. Для розв'язання цієї задачі автором пропонується СППР в основу якої покладено математичну модель формування кінцевого результату з урахуванням обмежень, що детально розглянута у [1]. Ця модель представлена як система матричних рівнянь:

$$\begin{cases} [1] \times kt \times P = T_0 \\ [1] \times ki \times kp \times P = K(P) \end{cases} \quad (1)$$

Перше рівняння системи (1) відображає обмеження, які повинні враховуватися у моделі, друге рівняння – це матрична функція мети. В основу математичного моделювання системи (1) покладені ітераційні методи пошуку максимуму матричних функцій, з урахуванням обмежень.

Проаналізовано результати моделювання розробки модулю з дисципліни „Теоретичні основи електротехніки”. Застосування запропонованої ІТ дозволяє підвищити практичні навички застосування навиків та методів розрахунку електричних кіл за рахунок зменшення кількості годин аудиторних занять та збільшення кількості годин для самостійної роботи студ.ів. Що стосується студ.ів-заочників – слід збільшити кількість аудиторних занять, а на самостійну роботу відвести 52 % навчального матеріалу.

Керівник: Лебединський І.Л., доц.

1. Лебединський І.Л., Загородня Т.М. Вісник Національного університету „Львівська політехніка” **770**, 186 (2013).